

Автор (ФИО, образовательное учреждение):	Осинцева Наталия Васильевна МБОУ СОШ 156
Название модуля и тема внутри модуля (ненужное удалить):	Модуль 3. Коммуникация в Интернете. ● Агрессия в Интернете
Форма (ненужное удалить):	родительское собрание (фрагмент родительского собрания)
Класс:	7-11 классы
Тема урока (собрания, выступления и т.д.):	Что такое кибербуллинг?
Цель:	Повышение осведомленности и информированности родителей о безопасности детей в сети Интернет; Ознакомление родителей с источниками информации по проблеме безопасности ребенка в Интернете.
Основные вопросы	Чем кибербуллинг отличается от обычного запугивания? В чем разница между «секстингом» и кибербуллингом? В каком возрасте дети начинают практиковать или подвергаться кибербуллингу? Какими могут быть последствия кибербуллинга? Как родители могут защитить ребенка от кибербуллинга? Как помочь ребенку, который стал жертвой online преследования? Как помочь ребенку, если он стал свидетелем кибербуллинга?
Необходимые материалы:	кибербуллинг.ppt памятка.docx
Дополнительные материалы по теме:	Услышано_ Кибербуллинг - что с этим делать.mp4

Упражнение 1. Мотивационная направленность на информацию

Задача:	Повышение осведомленности и информированности родителей о безопасности детей в сети Интернет
Необходимые материалы:	Услышано_ Кибербуллинг - что с этим делать.mp4
Время проведения:	5 мин

Процедура проведения

Просмотр видеоролика Услышано_ Кибербуллинг - что с этим делать.mp4

Упражнение 2. Знакомство родителей с различными видами агрессии в Интернете

Задача:	Повышение осведомленности и информированности родителей о безопасности детей в сети Интернет
Необходимые материалы:	кибербуллинг.ppt памятка.docx
Время проведения:	20 мин

Процедура проведения

Просмотр видеоролика Услышано_ Кибербуллинг - что с этим делать.mp4

Что такое кибербуллинг?

(Слайд 1) Кибербуллинг – это термин, относящийся к множеству форм преследования с использованием цифровых технологий. Кибербуллинг может появляться везде в режиме online посредством социальных сетей, видео и фото файлообменников, блогов, электронной почты и систем мгновенных сообщений, а также через СМС и ММС общение.

(Слайд 2) Проблема заключается в том, что кибербуллинг практикуется в цифровом пространстве, где нет ни одного взрослого, на которого можно было бы возложить ответственность. Во многих случаях жертва знает обидчика, но кибербуллером может оказаться и совершенно посторонний человек.

(Слайд 3) В число наиболее распространенных видов кибербуллинга входят:

Клевета. Распространение оскорбительной, унижительной и неправдивой информации online, чтобы повредить репутации жертвы.

Отчуждение (изоляция). Исключение из виртуальной группы – считается косвенным видом кибербуллинга.

Флейминг. Перепалка в виде обмена злыми, жестокими и грубыми сообщениями между двумя и более пользователями в публичных и частных местах общения в сети Интернет.

Хеппислепинг. (от англ. Happy Slapping – счастливое хлопанье, радостное избиение). Физическое нападение, избиение человека, в то время как обидчики снимают это на видео или фотографируют, чтобы впоследствии разместить материалы в сети Интернет.

Нападки. Повторяющиеся обидные и оскорбительные сообщения, направленные на жертву.

Самозванство. Преследователь притворяется жертвой и от его или ее имени рассылает сообщения или распространяет информацию с целью уничтожения репутации жертвы.

Текстовые войны/нападения. Травля, преследование жертвы посредством большого количества оскорбительных СМС-сообщений или электронных писем.

Обман. Получение и распространение конфиденциальной информации, личной переписки или фотографий и публикация их в интернете.

Чем кибербуллинг отличается от обычного запугивания?

Самые обидные ситуации чаще всего происходят в виде целого ряда неприятных инцидентов, имеющих место, как при личном общении, так и в киберпространстве. Обычное запугивание – это конфронтация при личном общении и часто с глазу на глаз, с использованием угроз и физического насилия. Кибербуллинг же практикуется в электронном виде, и провокационные материалы могут быть быстро и широко распространены, при этом это непрерывный процесс, вовлекающий множество людей.

В чем разница между «секстингом» и кибербуллингом?

Секстинг – это пересылка фотографий или сообщений сексуального характера, которая обычно происходит между двумя людьми, связанными личными отношениями. Секстинг можно рассматривать как кибербуллинг в том случае, если такие фотографии добыты обманным путем, а затем распространены с целью вреда репутации жертвы.

В каком возрасте дети начинают практиковать или подвергаться кибербуллингу?

С кем чаще это происходит: с мальчиками или девочками?

Начало практики кибербуллинга связывают с повышением использования электронных технологий. Взрослея, дети начинают пользоваться мобильными телефонами, а соответственно имеют возможность доступа к социальным сетям. Более частые случаи кибербуллинга наблюдаются в средней школе, а в старших классах это в большей степени связано с личными отношениями.

В кибербуллинге участвуют и мальчики и девочки, но девочки чаще становятся и обидчиками, и жертвами.

(Слайд 4,5,6) Какими могут быть последствия кибербуллинга?

Кибербуллинг может стать причиной эмоционального расстройства, депрессии, насилия в школе и нежелания ходить в школу. Многие подростки, вовлеченные в травлю – агрессоры или жертвы – чаще всего уже испытывают сложности в общении с другими людьми. Решение ребенка совершить самоубийство встречается редко и зависит от множества факторов, однако, иногда именно кибербуллинг может стать толчком.

Если ваш ребенок стал жертвой запугивания и травли, сделайте так, чтобы ребенок постоянно получал поддержку от семьи, близких друзей, школьных консультантов. Пусть ваш ребенок как можно больше занимается деятельностью, которая его интересует.

(Слайд 8,9,10,11) Как родители могут защитить ребенка от кибербуллинга?

Дети, родители которых активно участвуют в их жизни и имеют позитивное влияние, подвергаются меньшему риску при использовании электронных технологий, а также более подготовлены дать отпор обидчику.

Научите вашего ребенка выходить из конфликтных ситуаций. Посоветуйте ребенку никогда ни с кем не делиться в электронном виде информацией (личные сообщения, фотографии, видео и т.д.), которая может легко попасть в чужие руки и навредить его репутации.

Как помочь ребенку, который стал жертвой online преследования?

Дайте необходимые советы и окажите поддержку вне зависимости от возраста ребенка. Очень важно вовлечь ребенка в разговор, но нужно уважать его решение справиться с проблемой самостоятельно.

Предложите ребенку не отвечать на оскорбления сразу. Злой, агрессивный ответ сгоряча может только обострить ситуацию. Посоветуйте ребенку сохранить оскорбительные материалы в качестве улик.

(Слайд 8,9,10,11)

Вот несколько способов, как вы и ваш ребенок можете ответить на кибербуллинг:

- Спокойно и твердо скажите «стоп». Это не является ответом на агрессию, вы просто просите человека остановиться. Если это не помогает даже со второго или с третьего раза, то попробуйте другой способ.

- Покиньте место, где ваш ребенок подвергается преследованию, или заблокируйте пользователя, присылающего угрозы или оскорбления.

- Пожалуйтесь на пользователя администраторам сайта. Большинство сайтов с системой интерактивного общения имеют соглашение об условиях использования, которое запрещает пользователям оскорблять друг друга.

- Свяжитесь с родителями обидчика и четко дайте им понять, что преследование должно прекратиться. Представьте электронные доказательства. Постарайтесь не спровоцировать защитную реакцию.

- Попросите помощи школьной администрации, если среди учеников наблюдаются случаи кибербуллинга.

- Свяжитесь с адвокатом или полицией, если ваш ребенок в опасности. Адвокат поможет вам со всеми необходимыми юридическими процедурами, а полиция поможет принять меры по поводу угроз физического и/или сексуального насилия.

Как помочь ребенку, если он стал свидетелем кибербуллинга?

Предложите ребенку помочь жертве преследования и обсудите способы помощи, например, оказание эмоциональной поддержки жертве, поиск в себе решительности открыто выступить против агрессии и оскорблений, а также рассказать о проблеме взрослому, который может вмешаться.

Как родителям сделать так, чтобы ребенок не стал кибербуллером?

Дайте понять ребенку, что кибербуллинг - это плохо и жестоко, а совсем не «прикольно». Подчеркните, что ко всем окружающим нужно относиться с уважением, в том числе и к тем, кого считают «не такими» в каком-либо отношении. Сосредоточьте внимание ребенка на мысли, что нужно обращаться с людьми так же, как он бы хотел, чтобы обращались с ним.

Как проблема кибербуллинга может быть решена в школе?

Во многих случаях в кибербуллинг оказываются вовлечены ученики одной и той же школы, что может повлиять на чувство безопасности ребенка вне дома. Школьная администрация имеет право вмешаться, если ребенку угрожают или он не чувствует себя в безопасности, находясь в

школе. Районный комитет образования, администрация школы, учителя и родительский комитет должны сделать все возможное, чтобы улучшить внутренний климат в школе.

Обсуждение

Возможные вопросы родителей.

Подводя итоги

Подводя итог можно сказать, что с кибербуллингом необходимо бороться и это вполне возможно. Взрослым следует обратить особое внимание на тех детей и подростков, которые занимаются травлей «лицом к лицу» - ведь они находятся в зоне риска и могут сами подвергнуться кибертравле или стать киберагрессорами.