

Автор (ФИО, образовательное учреждение):	Лёшина Надежда Викторовна МБОУ СОШ №141
Название модуля и тема внутри модуля (ненужное удалить):	Модуль 4. Цифровое потребление <ul style="list-style-type: none"> • Цифровой образ жизни
Форма (ненужное удалить):	классный час
Класс:	2 класс
Тема урока (собирания, выступления и т.д.):	Мы в цифровом мире
Цель:	Осознание детьми влияния, которое Интернет оказывает на их образ жизни
Основные вопросы	<ul style="list-style-type: none"> • Какое место в жизни современного человека занимают Интернет и информационные технологии? • Как Интернет влияет на образ жизни современного поколения? • На ваш взгляд, что еще изменилось бы, если бы Интернет существовал уже тысячи лет? Как выглядел бы современный мир, если бы Интернет еще не был изобретен? • В чем заключаются основные преимущества существования Интернета?
Необходимые материалы:	Проектор, экран, видеоролик Google «BigTent: Как бы выглядел мир, если бы Интернет изобрели тысячи лет назад» (http://www.YouTube.com/watch?v=TMJMjyyEAZU/).
Дополнительные материалы по теме:	

Упражнение Мир без интернета

Задача:	<ul style="list-style-type: none"> • осознание влияния Интернета на образ жизни цифрового поколения; • понимание позитивных и негативных сторон Интернета; • обсуждение возможных результатов влияния Интернета на нашу жизнь.
Необходимые материалы:	флип-чарт
Время проведения:	40 мин.

Процедура проведения

Сегодня Интернет является неотъемлемой частью нашей жизни. Для современного интернет-пользователя быть онлайн также естественно, как дышать или спать. Обычно, мы начинаем ценить вещи, которые кажутся нам естественными, только когда их теряем. Это упражнение позволяет лучше понять, какую роль Интернет играет в жизни цифрового поколения.

Для начала ведущий предлагает участникам группы представить себе, как бы выглядел современный мир, если бы Интернет так и не был бы изобретен. Затем каждый участник получает индивидуальное задание: подумать, как бы изменился его образ жизни, если бы в нем никогда не было Интернета.

В итоге участники должны составить два списка:

- Что исчезнет из моей жизни, если не будет Интернета?
- Что появится в моей жизни, если не будет Интернета?

С целью повышения эффективности этого упражнения ведущий может ввести в него соревновательный элемент, например, задав вопрос: «Давайте, посмотрим, кто составит самый длинный список?» На выполнение задания участникам дается 10 минут. После того, как задание окажется выполненным, ведущий просит участника, составившего самый длинный список, зачитать его. При этом ведущий фиксирует ответы на доске или флип-чарте. После выступления добровольца ведущий просит группу дополнить его ответы.

Обсуждение

- Насколько сильно изменится ваша жизнь без Интернета? Почему?
- Станет ваша жизнь лучше или хуже без Интернета?
- Как Интернет влияет на ваш образ жизни и образ жизни других людей?

Подводя итоги

Резюме учителя (вывод) по теме.

Каждая эпоха и каждое поколение формирует свой уникальный образ жизни, который находит свое отражение в продуктах духовной и материальной культуры. Цифровые устройства в жизни современного человека приобретают большое значение, дают новые возможности для получения информации, общения, учебы, развлечения. Интернет-технологии изменяют образ жизни современного человека, влияют на его поведение, привычки, круг интересов.