

Автор (ФИО, образовательное учреждение):	Дергунова Наталья Юрьевна, МБОУ СОШ№122
Название модуля и тема внутри модуля (ненужное удалить):	<b>Модуль 3. Коммуникация в Интернете.</b>  • Агрессия в Интернете
Форма (ненужное удалить):	родительское собрание (фрагмент родительского собрания)
Класс:	7-11 классы
Тема урока (собрания, выступления и т.д.):	Агрессия в Интернете
Цель:	Познакомить родителей с понятием «кибербуллинг», выявить причины возникновения агрессии в сети, выработать способы борьбы с ней.
Основные вопросы	Кибербуллинг среди детей и подростков. Участники, распространение, формы, причины
Необходимые материалы:	
Дополнительные материалы по теме:	

### Процедура проведения

Уважаемые родители, сегодня хотелось бы уделить часть нашего собрания обсуждению такого понятия, как кибербуллинг. Возможно, кому-то это слово знакомо, но полагаю большинство из вас слышит его впервые. Говоря простым языком – это травля в Интернете.

Дети довольно часто бывают несправедливы и жестоки. Преследование и травля одних детей другими в школе, в классе или во дворе – явление далеко не новое. Однако сегодня благодаря развитию технологий оно, возможно, становится более опасным; ведь киберпреследователи способны настигать своих жертв всегда и везде, оставаясь при этом анонимными и вовлекая в свою травлю гораздо больше людей, чем это было бы возможно офлайн. Более того киберагрессоры и жертвы, как показывают исследования, это довольно часто одни и те же дети, которые на самом деле оказываются одинокими и беззащитными.

Кто же такие киберпреследователи? Эти те, кто занимается травлей в Интернете или по мобильному телефону. Дети, склонные к кибербуллингу, отличаются от тех, кто травит «лицом к лицу» по ряду признаков:

- Они в два раза чаще предпочитают проводить время в Интернете и считают, что в сети проще быть «самим собой»;
- Они высоко оценивают свою цифровую компетентность;
- Вероятность того, что киберпреследователь – девочка, почти в два раза выше. В то время, как мальчики предпочитают преследование «лицом к лицу» (это связано с тем, что мальчикам более свойственно проявление физической агрессии);

- Киберпреследователи в 4 раза более склонны к рискованной деятельности в Интернете;

Общаясь в социальных сетях, дети и подростки активно изучают пределы нравственных и социальных границ. Например экспериментирование с собственной личностью очень распространено и является составляющей интернет-общения детей с того момента, как они получили к нему доступ. Ребенок рассуждает: «Да это же прикольно. Я могу прикинуться кем угодно, например сорокалетним мужиком или десятилетним пацаном». Дети проверяют, что можно сделать, как далеко можно зайти, каковы последствия заведомо недопустимых или социально неприемлемых поступков или действий.

Нередко подростки прикидываются кем-то другим, чтобы просто «опустить» приятеля. Или что произойдет, если прикинуться парнем, который ей нравится? Что произойдет, если мы скажем в сети какую-нибудь гадость? Что произойдет, если мы выложим в сеть на всеобщее обозрение какую-нибудь ее дурацкую фотку? Что будет, если мы сделаем вид, что влюблены в него? И в таких ситуациях грань между подтруниванием, издевкой, домогательством или травлей очень тонка. И зачастую отправитель прекрасно понимает, что получателю будет неприятно. Именно в этом и заключается суть испытания.

Например, одноклассник получает «ВКонтакте» сообщение от девочки из школы. Они начинают флиртовать и их отношения перерастают в сетевую любовь. Когда мальчик подходит к этой девочке в школе и пытается с ней заговорить, то раздается дикий хохот ее подруг, на него сыплются обидные и язвительные комментарии. Девочки позабавились за его счет. Сообщения или фото распространяются в сети, так, что все в школе могут прочитать все, что было адресовано девочке, в которую влюблен отправитель. Для девочек, одурачивших мальчика, эта ситуация – лишь эпизод. В то время как он долгое время продолжает страдать от травли.

Старшие мальчики, пользуясь неискушенностью девочки, как правило младшего подростка, хитростью провоцируют ее раздеться перед веб-камой. Затем они заставляют девочку и дальше посылать им свои снимки, угрожая в случае отказа отправить ее фотографии родителям и одноклассникам. В конце концов они принуждают ее встретиться с ними и вступить в сексуальные отношения, при этом они также делают снимки. Девочка не смеет рассказать об этом взрослым, поскольку боится гнева родителей. В итоге мальчики выкладывают снимки в Интернете с непристойными комментариями. Они редактируют фотографии так, чтобы самих их видно не было, но лицо девочки не ретушируют.

Разговор с детьми об охране прав личности, личных границах и обучение их критическому мышлению – важная профилактическая мера предотвращения кибертравли. Ведь, учитывая, что общение со сверстниками занимает важное место в жизни детей и подростков, а также то, что это общение в значительной степени происходит в Интернете, сложно категорически запретить им делиться личной информацией.

Многие придерживаются установки, что травля – на самом деле не травля, потому что изначальным мотивом было «просто пошутить» или поддурчиться. Согласно проведенным исследованиям, в ходе которых преследователям задавался вопрос о том почему они занимаются травлей в Интернете, самым популярным ответом было «да это просто шутка была», следующим по популярности является ответ «не знаю» и «хотелось сделать больно/неприятно».

Факт дружбы – или мнимой дружбы – за пределами сети мешают взрослым увидеть кибертравлю и понять серьезность происходящего.

Очень важно уметь вовремя распознать, что некоторым из тех детей, кто занимается травлей или стал ее жертвой, не просто тяжело, но что они представляют реальную угрозу для самих себя и для других тоже. Существует связь между обращением к так называемому «негативному пользовательскому контенту» в Интернете и ролью преследователя или жертвы кибертравли. Примером негативного пользовательского контента могут быть: ресурсы о способах членовредительства, ресурсы о способах совершения самоубийства, ресурсы о способах похудения, ненавистнические сообщества, сайты, где делятся опытом употребления наркотиков и другие.

### **Обсуждение**

Возможные вопросы родителей.

### **Подводя итоги**

Подводя итог можно сказать, что с кибербуллингом необходимо бороться и это вполне возможно. Взрослым следует обратить особое внимание на тех детей и подростков, которые занимаются травлей «лицом к лицу» - ведь они находятся в зоне риска и могут сами подвергнуться кибертравле или стать киберагрессорами. Как взрослые могут противостоять этому явлению? Прежде всего, учить детей, как урегулировать конфликты в принципе, и отдельным приемам безопасного поведения. Скажем, умение договориться о том, чтобы «больше не быть друзьями ВКонтакте», способствует разрешению ситуации, когда она еще находится на стадии конфликта и не переросла в травлю.